

Critères d'évaluation d'un panel

Évaluation globale du panel
Pertinence du panel par rapport au thème général du congrès : <i>Vers un changement de culture en enseignement supérieur. Regards sur l'innovation, la collaboration et la valorisation</i>
Apport potentiel du panel à la dimension principale sélectionnée à la section C du formulaire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Formules, stratégies pédagogiques et évaluation des apprentissages ○ Technologies pour l'apprentissage et l'enseignement ○ Perspectives étudiantes ○ Perspectives institutionnelles ○ Profil, programme et standard de formation ○ Implantation, évaluation et suivi de changement ○ Formation mixte et à distance
Appréciation de l'intérêt des objectifs du panel pour le public visé
Intérêt, pertinence de la formule « panel », structure, durée des communications
Intérêt et pertinence de la durée du panel en fonction des objectifs
Forme de la proposition (clarté du texte, qualité du français)
Évaluation de la proposition de panel (Apports, intérêt pour le domaine)
Description du public ciblé par le panel
Description de la problématique ou des enjeux
Présentation, précision, intérêt des objectifs du panel
Qualité des résumés (150 mots) des présentations
Retombées potentielles du panel pour le domaine