

## Critères d'évaluation d'un colloque

Évaluation globale du colloque
Pertinence du colloque par rapport au thème général du congrès : <i>Vers un changement de culture en enseignement supérieur. Regards sur l'innovation, la collaboration et la valorisation</i>
<p>Apport potentiel du colloque à la dimension principale sélectionnée à la section C du formulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formules, stratégies pédagogiques et évaluation des apprentissages</li> <li>○ Technologies pour l'apprentissage et l'enseignement</li> <li>○ Perspectives étudiantes</li> <li>○ Perspectives institutionnelles</li> <li>○ Profil, programme et standard de formation</li> <li>○ Implantation, évaluation et suivi de changement</li> <li>○ Formation mixte et à distance</li> </ul>
Appréciation de l'intérêt des objectifs du colloque pour le public visé
Intérêt, pertinence de la formule, structure, durée des communications
Intérêt et pertinence de la durée du colloque en fonction des objectifs
Conférenciers invités (apport potentiel, renommée, etc.)
Forme de la proposition (clarté du texte, qualité du français)
Évaluation de la proposition de colloque (Apports, intérêt pour le domaine)
Description du public ciblé par le colloque
Description de la problématique ou des enjeux
Présentation, précision, intérêt des objectifs du colloque
Qualité des résumés (150 mots) des présentations
Retombées potentielles du colloque pour le domaine