

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

**Mercredi 16 mai 2007**

7h45 à 8h30	Accueil et inscriptions	Pavillon Claire-McNicoll – Rez-de-chaussée – Corridor Z-1											
8h30	Amphithéâtre Z-110 (Pavillon Claire-McNicoll)	Mot de bienvenue											
8h45		Conférence d'ouverture prononcée par Pierre Lucier « <i>Enseignement supérieur et changement culturel : pour une approche multidimensionnelle</i> »											
10h	<b>Pause</b>												
		Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-210	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-255	Salle Z-260
<i>Thème</i>		<i>Développement du personnel enseignant</i>	<i>Technologies pour l'apprentissage et l'enseignement</i>	<i>Apprentissage en ligne et à distance</i>	<i>Effets d'innovations pédagogiques et développement de compétences</i>	<i>Évaluation de l'enseignement</i>	<i>Atelier</i>	<i>Innovations pédagogiques</i>	<i>Approches pédagogiques</i>		<i>Panel</i>	<i>Atelier</i>	<i>Panel</i>
10h15		Développer l'offre de formation d'un Centre de Didactique Universitaire pour répondre à un public cible spécifique : les professeur-e-s. Rossier 8400571	La Gestion informatisée des compétences (GIC), un support du développement professionnel en enseignement supérieur Georges 0404602	Programme motivationnel en formation à distance Racette 3368435	Développer une compétence professionnelle en milieu académique : un leitmotiv, une stratégie et un outil Crevier 3816757	L'évaluation de l'enseignement : questions fermées, un outil de pilotage des centres de soutien Barras 2638079	L'encouragement de la pensée critique: une stratégie pour faciliter l'élaboration d'activités transformatives <b>90 min.</b> Roberson 7615150	Le Master en Population et Santé de l'Université de Ouagadougou : Le défi d'une approche pédagogique innovante en Afrique sub-saharienne francophone Baya 5086157	L'enseignement par projet en première année de l'enseignement technique supérieur permet-il un apprentissage plus équitable? Plumat 4129956		Comment sensibiliser les enseignants à l'apprentissage par projet ? <b>90 min.</b> Raucent 9059351 (90min)	Internationalisation de mon enseignement : pourquoi et comment? Weiss-Lambrou <b>90 min.</b> 9816443	Le compagnonnage: une voie d'initiation au conseil pédagogique universitaire Ricci <b>90 min.</b> 7848144
10h45		Quel usage d'un site Web dans le soutien de la pérennisation d'un réseau d'enseignants de l'enseignement supérieur intéressés par les TICE : Form@HETICE. Fontaine 1271034	Les usages effectifs liés aux Environnements numériques de travail (ENT) Monino 6603850	L'apprenant face à la transformation des environnements d'apprentissage : une expérience de cours à distance universitaire Ronfard 4021994	Perceptions des étudiants de l'impact d'une innovation pédagogique authentique sur leurs apprentissages Béchar 4057248	Étude sur la pertinence des commentaires écrits des étudiants dans le contexte de l'évaluation des prestations d'enseignement Maheux 6362233		Consolider besoins du milieu et études supérieures : l'expérience d'un programme de formation novateur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke Trudelle 1465058	Modèle d'apprentissage par les pairs de Harvard : une première mise en oeuvre au Cégep Lasry 5716761				
11h15		La foire virtuelle : une occasion de réseautage pour favoriser l'intégration pédagogique des technologies de l'information Thibault 0025284	Le Carnet numérique de l'étudiant, un outil d'aide à la conception de projet en architecture Guité 8044690	Dynamique d'appropriation de dispositif de formation ouverte et à distance Paquelin 8682295	Référentiel de compétences en formation d'ingénieurs: quelle méthodologie pour quelles finalités et quels effets? Postiaux 3061069	Pratique de l'évaluation des cours par les étudiants à l'université japonaise Mochizuki 3800898		Les antinomies de la réforme universitaire au Maroc Nechad 4588407					
11h45		Comprendre la dynamique d'un centre pédagogique? Raymond 0202378	Un médium numérique d'aide à la « conversation réflexive » : l'apprentissage de la conception architecturale en question Iardanova 9217694	Gérer la dimension multiculturelle dans un environnement d'enseignement et apprentissage en ligne : Défis et modèles possibles Germain-Rutheford 9146221	Perceptions de diplômés universitaires quant aux effets de programmes innovants et professionnalisants sur leur professionnalisation Bélisle 8851141	Implantation d'un système institutionnel d'évaluation de l'enseignement: impacts et données Torkia 2506959							
12h15	<b>Lunch</b>	<b>Hall d'honneur du Pavillon Roger-Gaudry</b>											

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

Mercredi 16 mai 2007 (p.m.)

	Salle Z-110	Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-210	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-255	Salle Z-260	Salle Z-330
Thème	Conférence thématique	Formation du personnel enseignant et valorisation de l'enseignement	Environnements d'apprentissage virtuels	Apprentissages en ligne, à distance et par le jeu	Communautés d'apprentissage et de recherche	Formation par l'action et pratique réflexive	Évaluation de l'enseignement	Développement de programme et parcours de formation	Colloque	Colloque	Colloque	Colloque	Colloque	Panel
13h30	Thierry Karsenti  <b>13h30 à 14h15</b>  Que pensent nos étudiants de l'usage des TIC dans l'enseignement universitaire?	Dix années de formation en pédagogie universitaire aux professeurs de l'Université Laval: un bilan Talbot 9348503	Outil de soutien pédagogique à l'étude de cas «Cyberville» ville virtuelle Hébert 90 min. 9312210	FOAD, Cyberenseignement et Amélioration Continue de la Qualité. Theunynck 1402382	La collaboration interethnique dans des équipes de recherche appartenant au milieu universitaire Ortan 5787690	L'enseignement du leadership à des étudiants en gestion par l'approche de la formation par l'action Héroux 8693856	Ai-je appris quelque chose? Les déterminants du sentiment d'apprentissage des étudiants à travers l'évaluation des enseignements à l'Université de Lausanne Rigaud 4376753	Création d'une équipe enseignante autour d'un projet mobilisateur, la révision du Certificat d'intervention auprès des jeunes basée sur l'approche par compétence Tremblay 2129282	Comment évaluer les acquis des étudiants dans le cadre d'un apprentissage par projet ou par problème? <b>3h30</b> Raucent 6485524	Du groupe à l'équipe par les jeux de rôles <b>3h30</b> Brazier 3630511	L'encadrement aux cycles supérieurs : des conditions à définir <b>3h30</b> Bégin 6433583	Pratiques innovantes et recherches améliorant la pratique réflexive et le raisonnement clinique en sciences infirmières <b>3h30</b> Larue 2531173	Les outils d'implantation d'une démarche qualité dans une institution d'enseignement supérieur <b>3h30</b> Heldenberg 2377088	Le plagiat à l'université : déficit de compétence, carence d'intégrité ou malaise identitaire? <b>90 min.</b> David 5371497
14h		Sondage auprès de tous les enseignants de l'Université Laval sur la valorisation de l'enseignement Picard 3749931	suite	Sur la piste des stratégies d'apprentissage : individu et collectif dans une formation à distance Herdjerassi 3961707	Une communauté d'apprentissage dans le cadre d'un programme court en enseignement de la science et de la technologie Fournier 6062156	Instruments de l'alternance et pratiques réflexives Sidambarompoullé 9114132	L'évaluation des enseignements : quelles représentations des acteurs concernés? Hertay 4353093	Le décloisonnement disciplinaire à l'UCL : ce qu'en pensent les étudiants Rinclin 3428654						
14h30			suite	Métacognition et apprentissage par le jeu : comment recueillir des indices et fournir des feedback métacognitifs quantitatifs sans perdre la jouabilité? Castaigne 5101619	Communautés de recherche en ligne via l'Observatoire virtuel collaboratif : bilan de deux années de pratique Sasseville 6380102									
15h	<b>Pause</b>													

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

Mercredi 16 mai 2007 (p.m. - suite)

		Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-210	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-255	Salle Z-260	Salle Z-330
Thème	Conférence thématique	Formation du personnel enseignant et valorisation de l'enseignement	Technologies pour l'apprentissage et l'enseignement	Environnements d'apprentissage technologiques	Caractéristiques et stratégies d'apprentissage des étudiants	Atelier	Réforme et pratiques d'évaluation	Intégration des apprentissages et évaluation des compétences	Colloque	Colloque	Colloque	Colloque	Colloque	
15h15		Présentation d'un dispositif de développement professionnel en contexte à l'intention des enseignants à l'université Loiola 2988672	Conditions d'appropriation des TICE dans la pédagogie : pour une solution technologique où les usages modélisent les espaces numériques de travail. Rameau 2583442	Apprendre... à apprendre... à distance... à l'Université de Liège Delhaxe 60 min. 2886679	Le rôle de l'intégration sociale et des relations entre pairs: analyse des déterminants et des effets Schmitz 3708418	La question des épistémologies personnelles dans l'apprentissage: enjeux pour la recherche et la pratique en pédagogie Berthiaume 5223402	La réforme de l'enseignement universitaire s'est-elle accompagnée d'un changement des pratiques d'évaluation au Maroc? Radi 5200071	Vers l'intégration de connaissances en santé et en sécurité du travail en formation universitaire (génie mécanique) – une collaboration unique Nadeau 1927761	Suite du colloque	Suite du colloque	Suite du colloque	Suite du colloque	Suite du colloque	
15h45		Valorisation de l'expertise pédagogique du professeur universitaire : convergences et problèmes dans les recherches au sujet de la problématique de la formation en contexte Portela Andrade 3826373	Quelles activités technologiques pour la classe de langue universitaire? Perspectives étudiantes Peters 6092637		Résultat de la pratique innovante : développement d'un outil pédagogique visant à aider l'étudiant à prendre conscience des transferts d'apprentissage réalisés entre la cognition et les communications Ingenito 5753565			Construction de tâches complexes valides et evolution Galland 6301142						
16h15		L'analyse des besoins en formation pédagogique des praticiens de l'enseignement supérieur : quelle fiabilité pour les questionnaires administrés à distance? Jebbah 6517070	Comment les TIC influencent le changement de culture pédagogique : pistes de réflexions liées au parcours d'étudiants et de futurs professeurs du postsecondaire Dugal 5640516	Expérimentation d'un système multimédia interactif favorisant la persévérance aux études postsecondaires : résultats et retombée Sauvé 0172348	Ateliers de méthode et d'étude proposés aux étudiants en première année universitaire : analyse d'une pratique et de ses effets Sack 4042004									
17h	Séance d'affiches et cocktail dînatoire			Agora – Pavillon Jean-Coutu										

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

**Jeudi 17 mai 2007(a.m.)**

	Salle Z-330	Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-209	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-255	Salle Z-260	Salle Z-315	Salle Z-210	Salle Z-345	Pav. Roger-Gaudry (P-219)	
Thème	Conférences thématiques	Développement pédagogique	Validation et efficacité d'environnements d'apprentissage technologiques	Formation en ligne et à distance	Approches pédagogiques et conditions d'innovation pédagogique	Réflexion et approches pédagogiques	Colloque	Colloque	Colloque	Colloque	Colloque	Atelier	Atelier	Atelier	
8h30	Jean-Louis Brazier J'innove, ils interagissent, nous interagissons !	Les midis pédagogiques : une expérience d'innovation dans l'encadrement des enseignants à l'Université de Lubumbashi en République démocratique du Congo Khangmate 4139942	Validité, fidélité et interprétation d'une méthode d'évaluation d'un réseau conceptuel dans le cadre de la formation des enseignants Mercier 1643983	Internet comme outil d'éducation à la santé lors du suivi d'un public de jeunes obèses Van Helst 4701991	Oser, ou l'apprentissage de la prise de risques Obertelli 8824468	Réflexion pédagogique et conduite du changement à l'INSA de Toulouse Moore 3302477	Tables rondes sur le rôle et la place des centres de pédagogie dans nos universités 3h30 Thériault 1950905	La mise en œuvre de l'approche par compétences à l'enseignement supérieur 3h30 Bolduc 2403306	Évaluation des enseignements par les étudiants dans la lignée de Bologne : défis et enjeux en termes de modèles et d'outils 3h30 Detroz 6832949	Pourquoi intégrer le portfolio en enseignement supérieur? Réflexions à partir de pratiques de portfolio 3h30 Bélanger 8995811	Pédagogie universitaire : alimenter le changement organisationnel 3h30 Grandtner 2393229	Le tuteur/facilitateur, un collaborateur et un acteur clé de la valorisation d'un cours en ligne 3h30 Besançon 168497	Repenser l'innovation dans l'enseignement supérieur : questionnements autour des modèles et des processus de développement de l'usage des TIC 3h30 Paquelin 1465243	Le travail collaboratif assisté par ordinateur (TCAO) : Exemple d'une solution technologique avec X-Tek 3h30 Rameau 9477524	
9h	Mariane Frenay Dispositifs de formation susceptibles de favoriser l'engagement des étudiants universitaires dans leurs études.	Un portrait disciplinaire contraste de l'enseignement à l'université : des pistes pour la formation Langevin 6024464	L'efficacité de l'apprentissage en ligne : une analyse longitudinale d'un cours de politique économique Raynauld 8727335	De l'enseignement universitaire à la formation professionnelle : quelle adaptation de la modalité « à distance »? L'exemple du Campus numérique Hygienosia Lechevalier 4689874	Logiques professionnelles et innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur. Conditions d'émergence et de durabilité de l'innovation pédagogique à travers l'analyse de deux situations. Garant 5053467	Mise en place de séminaires d'apprentissage interprofessionnel de la résolution de problème chez des étudiants de fin de maîtrise en sciences médicales et en orthophonie Gelaes 0577671									
9h30		Evolution de la conception des pratiques pédagogiques chez les enseignants universitaires marocains entre 1991 et 2006 Bennis 1773576	Les jeux en ligne : des outils efficaces pour l'enseignement postsecondaire Sauvé 3552955	Le déploiement d'un campus virtuel au service d'une formation pour adulte : une approche par la théorie de la sociologie de l'innovation Noblet 8682765	Tutorat universitaire intégral : une vision humaniste sur la formation des étudiants. Le programme institutionnel de tutorat intégral dans la FES Acatlan de l'Université Nationale Autonome du Mexique Ortega 9336135										
10h	<b>Pause</b>														

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

**Jeudi 17 mai 2007(a.m. - suite)**

		Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-255	Salle Z-260	Salle Z-315	Salle Z-210	Salle Z-345	Pav. Roger-Gaudry (P-219)
Thème		<i>Développement du personnel enseignant : bilan et approches</i>	<i>Intégration pédagogique des technologies</i>	<i>Dispositifs pédagogiques et outils technologiques</i>	<i>Encadrement d'étudiants par des étudiants : formation et représentations</i>	<i>Pratiques d'enseignement et d'apprentissage des langues</i>	<i>Stages de formation</i>	<i>Perspectives institutionnelles</i>	<i>Colloque</i>	<i>Atelier</i>	<i>Colloque</i>	<i>Colloque</i>	<i>Colloque</i>	<i>Atelier</i>	<i>Atelier</i>	<i>Atelier</i>
10h15		Améliorations des programmes de formation à partir du standard du « praticien réflexif » Lesovici 8088544	Dix années d'intégration pédagogique des technologies : un bilan Samson 8346906	Structuration et mise en œuvre d'un dispositif pédagogique axé sur l'analyse de pratique assistée par vidéo Turcotte 1383349	Soutenir les étudiants des cycles supérieurs dans leur rôle d'auxiliaires d'enseignement Normandeu 5382834	Pratiques des langues dans un groupe d'universités européennes Durand 3673186	Vers une communauté de pratique élargie: la présence des enseignants associés dans les séminaires de stage Lepage 8818589	Se mettre à l'heure des « best practices » de Bologne, sans trahir le choix du paradigme d'apprentissage. Le défi d'un curriculum en soins infirmiers en Suisse Van Gele 3926771	Suite du colloque	Suite de l'atelier	Suite du colloque	Suite du colloque	Suite du colloque	Suite de l'atelier	Suite de l'atelier	Suite de l'atelier
10h45		Enquêtes au sein de la Faculté des sciences et techniques de Marrakeck sur l'état de lieu de l'enseignement pratique Benhida 0796752	L'accompagnement de cours : une formule pour favoriser l'intégration pédagogique des technologies de l'information Blanc 9256678	Conception et mise en œuvre d'un projet intégrant les Technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement : la prise en compte du facteur humain Crétin 3116415	Les représentations des étudiants de 4ème année dans leur rôle de « chef d'équipe » encadrant des étudiants de 1ère année en formation d'ingénieur à l'Université Libre de Bruxelles Boulvain 0506963	Les scénarios : une approche transversale des langues Davesne 2499181	Implantation d'un programme en enseignement professionnel : suivi de la mise en œuvre des stages en début de formation Gagnon 1626869	Les enjeux de la qualité dans une université en mouvement Guibal 4698263								
11h15		Portail de ressources pédagogiques en sciences de l'information : une expérience originale de collaboration en enseignement supérieur et de valorisation de pratiques pédagogiques Maurel 1537542	Apport et limite des formations des enseignants dans l'intégration des TIC dans les pratiques d'enseignement: cas de deux pays du Sud Berrouk 0021365	Les avantages et les défis de la formation en administration scolaire par videoconference Leclerc 3496946		Enseigner des compétences en linguistique française. Exemple d'un dispositif innovant Bachy 1553707	Les forums de discussion comme outil d'entraide pour les futurs enseignants durant les stages de formation pratique Mercier 6771534									
11h45		Une cellule pédagogique en FSA pour le développement professionnel de ses enseignants Wertz 4967173		La visioconférence : un outil efficace pour le suivi à distance des étudiants Charles 6412419												
12h15	Lunch	Agora du Pavillon Jean-Coutu														

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

**Jeudi 17 mai 2007 (p.m.)**

	Salle Z-110	Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-210	Salle Z-330	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-255	Salle Z-260	Salle Z-336	Pav. Roger-Gaudry (P-219)
Thème	Conférence thématique	Développement du personnel enseignant	Évaluation et rétroaction des apprentissages à l'aide des TIC	Apprentissage et collaboration en ligne	Programmes de formation :bilans d'expériences et de pratiques	Portfolio	Apprentissage et évaluation	Caractéristiques et engagement des étudiants	Perspectives pédagogiques	Colloque	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
13h30	Daniel Peraya <b>13h30 à 14h 15</b> Pédagogie universitaire et TIC : regards sur l'hybridation et ses impacts.	La formation pour l'enseignement des professeurs universitaires. Des aspects pédagogiques dans les programmes de maîtrise de l'Université Nationale Autonome du Mexique Ortega-Villalobos 0942088	Transmettre de la rétroaction constructive : une formation par Internet pour les superviseurs en médecine Coté 3520823	Cégeps en réseau: un projet de télécollaboration et d'innovation pédagogique pour revitaliser les programmes techniques à petites cohortes Poellhuber 5943696	Une nouvelle approche de l'enseignement des sciences économiques à l'université de Bourgogne : un bilan après deux ans d'expérimentation Perret 1563831	Le registre des pratiques : un nouvel outil électronique pour le développement des compétences cliniques dans une formation tertiaire des infirmières. Luthringer 2215381	Prototype d'un test pour l'identification et la mesure de conceptions économiques erronées Reynauld 8556181	Les qualités métriques de la mesure de l'engagement des étudiants universitaires marocains dans leur programme d'étude Alem 2029011	De la pédagogie passive à la pédagogie active Ghozzi Hamdi 7671448	L'efficacité des formations ouvertes et à distance en question : actions internationales en Afrique Karsenti 7618562	La formation théorique et professionnelle de nos étudiants : comment développer une démarche réflexive? <b>90 min.</b> Doubli 4973487 90 min	L'accompagnement pédagogique au service de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage <b>2h15</b> Rege Colet 1246927	Défis et stratégies pour les concepteurs d'un site de formation en ligne interprofessionnelle <b>2h15</b> Saint-Martin 4145206	La communauté de pratique comme lieu de formation, de valorisation et de développement professionnel <b>90 min.</b> Moura 7282182	Démarche et technologie pour le développement des compétences d'apprentissage en autonomie: transformation de l'enseignement des langues à l'Université de Lausanne <b>90 min.</b> Spang Bovey 8492222	Les classements mondiaux des universités : quelles leçons peut-on tirer? <b>2h15</b> Kaaouachi 5674664
14h		Étude sur les besoins en formation et en appui à l'enseignement des professeurs à temps partiel : résultats préliminaires et esquisse d'un programme de formation Robertson 1323995	Augmenter la participation en classe lors d'une correction par les pairs. Compte-rendu d'une expérience simple avec le PC Tablette Ratté 0847414	Quand le prof habite aux Îles : bilan d'une expérience d'enseignement par baladodiffusion Lemay 5603704	Analyse d'une expérience de fin de scolarité d'un programme de formation universitaire de directions d'école Dupuis 8608037	Un e-portfolio professionnel étudiant en sciences de la santé Hébert 0825024	Vers un changement du contrat didactique à l'université. Une recherche avec les intégrales impropres González-Martín 2716354	Diversité étudiante et évaluation de l'offre d'enseignement. Le cas de l'Université de Genève Stassen 1634008	La sociologie de l'étudiant et la promotion de la pédagogie universitaire en France Paivandi 5883182							
14h30			Effet de l'utilisation de télévotants sur la motivation et l'interaction durant des discussions de cas en grand groupe avec des étudiants de premier cycle en médecine vétérinaire à l'Université de Montréal Doucet 8672315	Analyse des facteurs d'influence sur l'apprentissage en CMO chez des enseignants en contexte minoritaire francophone Desjardins 5618593	L'enseignement universitaire des sciences comptables : bilan critique et quelques pistes de solution Drira 9185085	Le portfolio comme outil de planification, d'apprentissage et d'évaluation Turgeon 5311233	Innovations pédagogiques : leur impact sur la motivation et les stratégies d'apprentissage d'étudiants universitaires dans une Faculté d'ingénierie Kozanitis 6471739									

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

Jeudi 17 mai 2007 (p.m. - suite)

	Salle Z-110	Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-210	Salle Z-330	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-255	Salle Z-260	À déterminer	À déterminer	Pav. Roger-Gaudry (P.219)	
<i>Thème</i>			<i>Effets de l'intégration d'outils technologiques</i>	<i>Autoformation en ligne</i>				<i>Outil d'apprentissage électronique</i>										
15h			La calculatrice symbolique dans la formation mathématique en génie : approches d'enseignement et effets sur les pratiques des étudiants Pineau 6934202	Une autoformation aux outils par les outils. Le cas du C2I (Certificat Informatique et Internet) à l'Université de Grenoble 2 Glikman 7824795				Innovation dans la conception d'un ouvrage de référence Dumas 9845054										
15h45	Assemblée générale		Amphithéâtre Z-110 (Pavillon Claire-McNicoll)															
18h15	Départ pour le « Musée d'art contemporain »																	
18h30	Visite du « Musée d'art contemporain »																	
19h15	Cocktail au « Musée d'art contemporain »																	
20h	Soirée de gala (repas et trio musical au « Musée d'art contemporain »)																	

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

**Vendredi 18 mai 2007 (a.m.)**

	Salle Z-110	Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-317	Salle Z-215	Salle Z-245	Salle Z-300	Salle Z-260	Salle Z-210	Pav. Marie-Victorin (A-312)	Pav. Roger-Gaudry (P-219)	Pav. Roger-Gaudry (Y-117)	Pav. 3744 Jean-Brillant (440)	
Thèmes	Conférences thématiques	Développement du personnel enseignant et des conseillers pédagogiques	Personnel enseignant et technologies	Environnements d'apprentissage en ligne et à distance	Stratégies d'apprentissage et d'évaluation	Identité et compétences professionnelles	Perspectives institutionnelles	Conceptions et pratiques du personnel enseignant	Colloque	Développement et évaluation des compétences	Panel	Colloque	Colloque	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	
8h30	<b>France Henri 8h30 à 9h15</b> Apprentissage collaboratif et collaboration en pédagogie universitaire	Leçons pour la formation pédagogique des enseignants du supérieur tirées d'un cadre théorique socio-culturel Fanghanel 0102964	Formation des maîtres à l'information et à l'éducation à l'information Mottet 7757863	Quels usages du « tableau de bord » dans un dispositif de formation à distance? Le point de vue des apprenants Temperman 8958024	L'argumentation : collaborer pour valoriser l'apprentissage Therriault 2614338	La construction de l'identité professionnelle chez les étudiants de cours de formation des maîtres au Brésil D'avila 5880663	Assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur au Maroc : Tendances récentes et perspectives Kaaouachi 9108173	Conceptions, pratiques et besoins à l'enseignement universitaire : une comparaison entre professeurs novices et experts Langevin 1352275	La méta-recherche, venue de consolidation des résultats de recherche 3h30 Lapostolle 8848634	Projet ECO : évaluer les compétences par observation directe Leclerc 2375501	Une plateforme d'enseignement en Afrique centrale : questions pour l'action 3h30 Parmentier 1359552	L'AIPU et la pédagogie universitaire en Afrique centrale : questions pour l'action 3h30 Rege Colet 4712883	Le conseil et l'accompagnement pédagogiques dans l'enseignement supérieur 3h30 Rege Colet 4712883	Des apprenants du savoir aux savoirs apprenants: quels concepts, quelles pratiques et quels outils inscrire dans ce changement paradigmatique en contexte d'enseignement supérieur? 3h30 Phillon 0135187	Un environnement d'apprentissage informatisé en laboratoire 90 min. Nonnon 8297508 (avec possibilité d'un 90 min. suppl.)	Scénarisation, mise en forme et production des cours magistraux afin de les utiliser dans un processus de FOAD 90 min. Theunynck 6705038	Réflexion sur la qualité dans le cadre d'une recherche action 90 min. Guibal 8913465	Pratique de la conception de cartes conceptuelles 3h30 Lafamme 0737499	
9h	<b>Alan Wright 9h15 à 10h</b> La pédagogie universitaire au Canada et aux États-Unis: Tradition et Actualité.	Récits de pratique pour la formation des conseillers pédagogiques de l'ordre collegial Cantin 7648705	Nos futurs enseignants sont-ils technocompétents? Un premier regard Villeneuve 5677969	Perception d'un environnement virtuel par les étudiants de 2ième cycle: quelle importance accordent-ils à l'usage d'une wiki ? Peraya 9657662	La discussion en tant que méthode d'enseignement des sciences à l'université Trudel 8293757	Système de production de performance universitaire et système de production de performance sportive chez des étudiants à l'université - Du point de vue des compétences Glomeron 3637867	Problématique de la productivité externe de l'enseignement supérieur pédagogique en République démocratique du Congo Manika Manzongani 2809931	Le vécu de la transition chez des professeurs d'université engagés dans un contexte d'innovations pédagogiques visant la professionnalisation des étudiants Ntebutse 8586081		Inféichissement d'un cours traditionnel vers une Approche Visant les Compétences (AVC) : enjeux, principes, méthodes, réalisations et difficultés Delcomminette 1396133									
9h30			Intégration des TIC dans la formation des professeurs de mathématiques des CAFOP à l'École normale supérieure (ENS) d'Abidjan : cas du courrier électronique Mian 1324250	Bilan sur l'utilisation d'un outil de scénarisation dans une plateforme à l'université Lyon1 Batier 5507081	L'utilisation de la classe virtuelle pour développer la pensée critique Tremblay 6186315	La formation des maîtres éclairés par la pratique réflexive en histoire Éthier 4602259		Dimensionnalité et facteurs expliqués par une traduction française de l'inventaire des approches d'enseignement de Trigwell et Prosser dans trois universités québécoises Raiche 9187069											
10h	<b>Pause</b>																		



**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

**Vendredi 18 mai 2007 (a.m. - suite)**

		Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-330	Salle Z-215	Pav. Roger-Gaudry (Y-117)	Pav. Roger-Gaudry (P-219)
Thème		Formation du personnel enseignant	Technologies pour l'apprentissage et la supervision	Formation à distance	Stratégies d'apprentissage et d'évaluation	Perspectives et approches pédagogiques	Perspectives et pratiques pédagogiques	Perceptions étudiantes de la qualité de l'enseignement	Valorisation et reconnaissance des acquis	Technologies pour l'enseignement et l'apprentissage	Atelier	Atelier
10h15		Former des enseignants efficaces et équitables : un nouveau défi Beckers 0692284	Variations autour de la mise en place d'un dispositif technologique, entre réponse à la massification et organisation de la collaboration inter-établissement Rouissi 1811084	Les défis de la formation à distance synchrone : vers une alphabétisation médiatique des enseignants de langue Guichon 6127870	L'échelle descriptive globale combinée à la co-évaluation comme stratégie pour développer la capacité à l'auto-évaluation Nguyen 3385190	Constructivisme et pédagogie : Un leurre et les intérêts qu'il sert Mellouki 9218350	Quelles pratiques de formation d'adultes à l'université, dans le cadre des diplômes à horaire décalé : un champ de pratique en constante évolution Charlier 5668457	Une analyse comparative des dimensions perçues de la qualité de l'enseignement. L'impact de la faculté, du cycle et de la taille des groupes enseignés sur la perception de l'enseignement des étudiants Rigaud 4063357	La VAE sonne-t-elle le glas de la pédagogie en université? Pilot 0766571	Étude empirique des simulations éducatives pour l'enseignement des sciences : vers une caractérisation des simulations Coutant 3508025	Et si Léonard de Vinci était notre collègue de travail : une pédagogie créative appliquée à la lecture <b>90 min.</b> Tardif 4771312	Une évaluation des formations de préparation au certificat informatique et Internet : analyse des résultats des tests <b>90 min.</b> Hatimi 2659805
10h45		Former les futurs enseignants-chercheurs de l'université: l'exemple du Centre d'Initiation de l'Enseignement Supérieur (CIES) de l'Académie de Grenoble (France) Boch 0120116	OP*3 : Outil de pilotage de parcours personnalisés Pigeonnat 7294241	Production de dispositifs numériques d'enseignement à distance sous influence : lorsque les logiques d'action prennent le pas sur les logiques de conception Ologeanu-Taddei 9673588	Processus d'évaluation des apprentissages : Le cas de la Faculté des sciences économiques et de gestion de l'Université d'Annaba Hadjar 8862026	Sensibiliser au projet par le jeu, évaluation à chaud et au bout de 6 semaines. Verzat 3301560	Les mercredis des mathématiques, un lien vers l'enseignement secondaire Ben-Naoum 7883335		Les compétences en enseignement collégial, une expérience de reconnaissance d'acquis expérimentiels St-Pierre 6081280	Pas encore PowerPoint! Hébert 2488273		
11h15		Une nouvelle approche du guide de l'enseignement Ricci 2176064	L'intégration des technologies de l'information et de la communication dans « le métier d'étudiant » ou comment ancrer une formation à la recherche documentaire et à la maîtrise des TIC aux champs disciplinaires ? Un exemple à l'Université Libre de Bruxelles Brotcorne 9801057	L'évolution des métiers du génie logiciel : Usages des TIC et projet collaboratif de formation médiatisée : Quelle dynamique pour apprendre ensemble à distance ? Eid 8043092		Enseignement et apprentissage avec recherche en salle de classe Marina Do Rosario Lima 25486180				Les hauts et les bas du forum en formation à distance Vigneault 5699015		
11h45			Une approche virtuelle de supervision de stage à distance Bilodeau 0797896							Utilisation d'une simulation informatique dans le cadre d'un cours en gestion des ressources humaines Toufic 4020591		
12h15	Amphithéâtre Z-110 (Pav. Claire-McNicoll)	Buffet aux saveurs régionales et Trio musical (contrebasse, clarinette et accordéon)										

**24e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire - Vers un changement de culture en enseignement supérieur.  
Lieu : Pavillon Claire-McNicoll, Université de Montréal**

**Vendredi 18 mai 2007 (p.m.)**

	Salle Z-200	Salle Z-205	Salle Z-220	Salle Z-240	Salle Z-315	Salle Z-345	Salle Z-209	Salle Z-317
Thème	Développement du personnel enseignant	Implantation, suivi et modèle d'intégration des technologies	Environnements d'apprentissage et outils technologiques	Compétences informationnelles	Développement de compétences	Réussite académique et formation	Motivation et persévérance académique	Atelier
13h30	Engager des futurs enseignants dans une analyse conjointe de pratiques situées, une compétence travaillée avec les futurs formateurs Beckers 9667797	Implantation d'innovation technopédagogique dans un établissement d'enseignement supérieur : démarche à favoriser et défis à relever? Ben Salah 4123461	La Boîte noire : conception et expérimentation de simulations informatiques non disciplinaires pour susciter et soutenir la réflexion épistémologique Couture 5067481	Habitudes de recherche et compétence informationnelle chez les étudiants entrant en sciences de l'éducation Roy 9830850	Une culture pédagogique en transhumance. D'une formation axée sur les contenus vers une formation visant le développement et le maintien de compétences professionnelles. 60 min. Dubois 5480717	Regards étudiants sur les dispositifs d'aide à la réussite à l'Université catholique de Louvain, aux Facultés universitaires catholiques de Mons et aux Facultés universitaires Saint-Louis - Enquête auprès des étudiants de première année Neyts 1743560	Mise en place d'une session d'interrogations formatives au mois de novembre: impacts sur la motivation et les performances ultérieures des étudiants Mignon 1422256	Évaluation standardisée du raisonnement en contexte d'incertitude : le test de concordance de script (TCS) Charlin 7906619
14h	Une description empirique du savoir pédagogique disciplinaire des professeurs d'université Berthiaume 7969923	Concevoir des services technologiques adaptés aux besoins d'une communauté d'enseignants universitaires Platteaux 4429212	La Boîte noire : élaboration et évolution d'un contexte pédagogique intégrant des simulations informatiques non disciplinaires Meyor 6739373	Action concertée pour une meilleure intégration du développement des compétences informationnelles : mise en place d'un dispositif organisationnel Beaudoin 5635840	suite	Environnement social, réseaux et cheminements scolaires au collégial Bourdon 2215763	L'impact de l'attitude de l'enseignant envers les questions sur l'occurrence des questions posées en classe et sur la motivation scolaire Kozanitis 6282693	
14h30	Pause							
14h45	Un modèle cognitif du raisonnement pédagogique chez des enseignantes en adaptation scolaire et sociale Mercier 2354818	Suivi de professeurs de mathématiques à distance : analyse d'erreurs et préparation de cours Bendefa 6900181	La formation en ligne en contexte de formation continue: le modèle PERFORMA Nault 1294673	La maîtrise des habiletés informationnelles : un enjeu majeur pour notre enseignement supérieur Pinte 4685257	Augmenter l'autoefficacité au travail pour développer les compétences professionnelles Nagels 7344210		Les déterminants de la persévérance scolaire au baccalauréat : similitudes et différences selon les clientèles Ménard 4987634	
15h15	Représentations et pratiques de la formation continue chez les enseignants de français langue étrangère de trois facultés universitaires cambodgiennes Soung 0986007	EPPMI : modèle pour l'Evaluation des Produits Pédagogiques Multimédias Interactifs en ligne Ezzahri 9655424	Le Wiki comme vecteur de l'apprentissage de la collaboration en grand groupe Irrmann 8116051		Une nouvelle approche des compétences comme analyseur pédagogique Chauvigné 5926091		L'effet d'une interruption de scolarité entre le cégep et l'université sur l'abandon des études Renaud 8138562	
16h à 16h30	<b>Amphithéâtre Z-110 (Pav. Claire-McNicoll)</b> <b>Remises de prix :</b> - Prix Jean Demal (Meilleure contribution Nord-Sud) - Prix d'excellence de la Faculté des sciences de l'éducation - Meilleure présentation étudiant(e) : Maîtrise - Meilleure présentation étudiant(e) : Doctorat <b>Mot de clôture de la présidente de la Section Amériques – AIPU : Madame Sylvie Doré</b> <b>Conférence de clôture du président-sortant de l'AIPU : Monsieur Jacques Tardif « Mémoires affectives d'un trajet pédagogique Marrakech / Montréal. »</b> <b>Mot de la fin</b>							